

# 全体計画 (2021年度版・暫定)

(シラバス)

1.

## <オリエンテーション>

- 授業のすすめ方
- 講義時間外の学習活動
- 授業計画 / 評価(27% X 課題)

2.

## 野外調査の基本と課題発見(1)

### 環境の測定と“観察”

- 知覚環境 (質感と物理量)
- 定量化の意義 ◦観察の資料作り

3.

## 野外調査の基本と課題発見(2)

### 目標設定

↑  
[課題の発見] ← 観察・観測

4.

## 調査結果の視覚化(1)

### 環境カルテ マップ

作業のハースマップ  
↓ 作りこ  
GISと地理情報 / Google Map

5.

## 調査結果の視覚化(2)

### ハースマップへの資料追加

写真画像とQRコード

6.

## 調査テーマの設定とグループ分け

### 観察・観測の手法

7.

## 野外調査(1)

### 測量・測定的基础

方法論(巻). 物理調査  
(音量, 光量, 照度)

8.

## 野外調査(2)

### 測量・測定的基础

方法論(巻). 流動(交通流)調査  
(歩行者流)

成果の可視化(1)

デジタルマップの作成

9.

中間報告(グループ発表)

成果の可視化(2)

デジタルマップ

"豊度"の表現

ファスト,  
BDD(水質)

10.

定量的分析と結果の視覚化(1)

成果の可視化(3)

"音圧", "熱量"

11.

定量的分析と結果の視覚化(2)

成果の可視化(4)

デジタルマップ

時系列データの表現

ネットワークの表現

12.

課題解決のための提言と

実効性の検証(1)

観測データの集約(データ化)

と、加工量

13.

課題解決のための提言と

実効性の検証(2)

14.

最終報告(グループ発表)

&lt;グループ発表&gt;

(授業の総括(1))

15.

授業の総括(個人レポート作成)

&lt;個人レポート&gt;

(授業の総括(2))

&lt;課題類&gt;

- グループ発表の内容・貢献度(相互評価)
- 個人レポート
- 出欠状況(小課題, 分析レポート)